

Problemas de los Padres

Objetivo

Lograr una mejor comprensión y comunicación entre padres e hijos, con el reconocimiento de que cada uno tiene las mismas 5 necesidades emocionales.

Problemas de los padres

Esta es una lista de 20 preguntas, preocupaciones, y problemas frecuentemente expresados por los padres acerca de las relaciones padre-hijo. Es posible hacer numerosos ejercicios usando esta lista. Cualquiera de los que se describen abajo pueden ser usados en el programa periódicamente para enfatizar conceptos específicos o por variedad. Los mismos ejercicios pueden ser usados con niños o con grupos de padres.

Ejercicios Opcionales – Problemas de los Padres

El facilitador explica que en cualquiera de los ejercicios de abajo los padres deberán tener presentes los conceptos de las Cinco Necesidades Críticas y del Estudiante de la Conducta Propia (Capítulos 1 y 4 en *Como Criar Niños Emocionalmente Saludables*).

Ejercicio 1. Actividad Grupal Total

- a. El facilitador selecciona un problema de la lista de 20 y llama a algunos padres individualmente para responder la siguiente pregunta:
¿Qué le dirías a una persona preguntando por consejo en el problema seleccionado?
- b. Después de que varios padres hayan contestado, el facilitador le pide a los otros padres que digan sus comentarios acerca de las respuestas.
- c. El facilitador comparte las observaciones y entonces enfatiza la importancia de las Cinco Necesidades Críticas.

Ejercicio 2. Actividad de Parejas

- a. Un miembro de la pareja selecciona un problema y le pregunta al otro por consejo en sobre cómo tratar con eso. Entonces los dos discuten el consejo dado.
- b. El mismo proceso se repite con el otro miembro del equipo que escogió el problema.
- c. Discusión de grupo completo: Las parejas reportan a todo el grupo acerca de los problemas escogidos y sobre su discusión.
- d. El facilitador resume y enfatiza algunos de los principios principales involucrados.

Ejercicio 3. Juego de Rol

Usando el formato de los Ejercicios 1-2 de arriba, se pueden realizar ejercicios similares usando el juego de roles, con un padre representando al adulto y el otro representando el papel del niño.

**Relaciones Padre/Hijo – Proyecto de Preparatorio
Preguntas y Comentarios de los Padres**

- ___ 1. ¿Cómo consigo que mi hijo haga su tarea? Él dice que es aburrida
- ___ 2. La habitación de mi hijo es un chiquero. ¿Qué puedo hacer al respecto?
- ___ 3. Mi hija de 6 años hace muchas preguntas acerca de sexo. Yo le digo que aún no está lista. No sé si esa es la manera en que debería manejar el asunto.
- ___ 4. ¿Cómo mantienes a tu hijo alejado de las drogas?
- ___ 5. Cómo lidiar con un comportamiento terco u obstinado sin recurrir a los gritos o al castigo físico.
- ___ 6. Cuándo ser estricto y cuándo no serlo.
- ___ 7. Cómo mantienes tu autoridad sin dejar de ser el amigo de tu hijo.
- ___ 8. ¿Qué tanto deberían involucrarse los padres en las peleas entre hermanos?
- ___ 9. ¿Cómo motivar a los niños en la escuela y al jugar?
- ___ 10. ¿Cómo podemos animar a un hijo a ser honesto con sus padres, cuando se le da un castigo merecido y justificable después de que ha sido honesto?
- ___ 11. ¿Qué tan “sincronizados” tienen que estar Mamá y Papá en su enfoque y filosofía sobre la crianza de los niños?
- ___ 12. ¿Cómo enseñas obediencia sin suprimir el libre albedrío?
- ___ 13. ¿Qué haces si los amigos que tu hijo trae a casa se comportan terrible, y tu hijo sigue su ejemplo?
- ___ 14. ¿Cómo consigues que los niños se den cuenta de que el sexo (relaciones sexuales) no es una actividad apropiada para los adolescentes?
- ___ 15. ¿Qué tan de cerca debería un padre monitorear las actividades sociales de su hija?
- ___ 16. Estoy preocupado de que mis reacciones a las situaciones podrían estar causando que nuestros hijos se aparten de nosotros o de mí.
- ___ 17. ¿Cuál es la cantidad correcta de dirección o de empuje que se le debería de dar a un hijo respecto a su carrera futura?
- ___ 18. El debate constante sobre la libertad, como que tan tarde puede quedarse despierta ella o, a donde va (sobre todo porque no conozco a la mayoría de la gente de su escuela).
- ___ 19. La incapacidad de obtener alguna respuesta a preguntas abiertas respecto a sus amistades.
- ___ 20. ¿Cómo limitar el tiempo que pasan los frente a la televisión y la computadora los adolescentes y los niños?